

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمدتقی صمدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدتقی صمدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رضا سمرقندی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \*  نظری 2. واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....کارشناسی ارشد HSE.....
- زمان درس: نیمسال .....
- مکان آموزش : .....دانشکده بهداشت.....

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
1	مقدمه ای بر اصول و مبانی ارزیابی اثرات زیست محیطی و بهداشتی	دانشجو بتواند اهداف ارزیابی اثرات زیست محیطی و بهداشتی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
2	مراحل انجام ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی	دانشجو بتواند مراحل انجام یک طرح ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
3	مراحل انجام ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی (ادامه)	دانشجو بتواند مراحل انجام یک طرح ارزیابی اثرات بهداشتی و زیست محیطی را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
4	آشنایی با روشهای ارزیابی اثرات زیست محیطی (چک لیست، ماتریس، شبکه و ...)	دانشجو بتواند محاسن و معایب و کاربردهای هر یک از روشهای ارزیابی اثرات را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
5	آشنایی با روشهای ارزیابی اثرات زیست محیطی (چک لیست، ماتریس، شبکه و ... (ادامه)	دانشجو بتواند محاسن و معایب و کاربردهای هر یک از روشهای ارزیابی اثرات را تشریح کند	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ

<sup>1</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>2</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

<sup>3</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و... انتخاب شود

<sup>4</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی و...

6	ارزیابی اثرات توسعه بر محیط های آبی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
7	ارزیابی اثرات توسعه بر هوا و اقلیم	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
8	ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
9	ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
10	ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
11	ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و آبهای زیرزمینی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
12	ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
13	ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ
14	ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات	شناختی	سخنرانی	100 دقیقه	دیتا پرژکتور	پرسش و پاسخ

					توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند مبانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط مذکور را بیان نماید.	15 ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند جمع بندی کاملی از مباحث مطرح شده در جلسات گذشته ارائه دهد	16 جمع بندی و بررسی گزارشات ارزیابی اثرات زیست محیطی
پرسش و پاسخ	دیتا پرژکتور	100 دقیقه	سخنرانی	شناختی	دانشجویان مطالبی را که در ارتباط با این درس آماده نموده اند ارائه می دهند	17 ارائه گزارشات و فعالیتهای کلاسی دانشجویان

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>5</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
3	آزمون تشریحی		امتحان میان ترم
12	آزمون تشریحی		امتحان پایان ترم
5	ارایه کلاسی		سایر موارد
20			مجموع

- منابع:** 1. Environmental Impact Assessment , lary canter , Mc Graw Hill , last edition
2. Method of environmental impact assessment , Morris & Therivel , Spon press, last edition

<sup>5</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.